

RAPPORT ANNUEL

2021



Association québécoise des
professeur.e.s de français

L'Association québécoise des professeur.e.s de français est un regroupement volontaire de professeur.e.s de français et d'intervenant.e.s dans l'enseignement du français, du préscolaire à l'université.

Table des matières

- Notre histoire..... 4
- Mission et valeurs..... 6
- Plan stratégique..... 7
- Mot de la présidente 8
- Conseil d'administration 9
- Membres et partenaires 10
- La CAPE..... 12
- La FIPF 13
- Congrès annuel..... 14
- Formations numériques et causeries. 16
- Les Cahiers de l'AQPF..... 17
- Présence médiatique 18
- Balado *Registre familial* 19
- Communications..... 20
- AGA et C.O..... 21
- Prix et concours..... 22
- Rapport financier..... 25
- Remerciements..... 26

Notre histoire

“ L'AQPF est fondée en 1967, un an après la fin des travaux de la Commission royale d'enquête sur l'enseignement qui a accouché du rapport Parent, un an avant l'éclatement de la crise de Saint-Léonard sur la langue d'enseignement et, bien sûr, l'année de l'exposition universelle de Montréal. Ces événements que nous présenterons brièvement illustrent bien le bouillonnement de cette époque appelée la Révolution tranquille.

Alors que le conservatisme économique et social du gouvernement de l'Union nationale dirigé par Maurice Duplessis de 1944 à 1959 cantonnait l'État à un rôle minimal, la Révolution tranquille en fait un outil de développement et d'affirmation pour les Québécois francophones. D'immenses projets sont lancés dans les années 1960, comme la deuxième phase de la nationalisation de l'électricité. La réforme complète du système d'éducation constitue sans doute l'une des principales réalisations collectives de cette période. Dans une société rajeunie et désireuse de prendre le plein contrôle de ses principaux leviers socioéconomiques, l'éducation est véritablement une priorité.

En 1961, quelques mois après son élection, le gouvernement libéral de Jean Lesage crée la Commission royale d'enquête sur l'enseignement dans la province de Québec présidée par Monseigneur Alphonse-Marie Parent de l'Université Laval. La mémoire collective a retenu que la Révolution tranquille a complètement transformé la société québécoise en quelques années, mais en éducation, comme dans bien d'autres domaines, le débat était déjà bien engagé.

En avril 1967, quelques jours avant l'ouverture officielle de l'exposition universelle, une rencontre des professeurs de français du Canada est organisée à Montréal par l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF). Au terme de cette activité, quelques participants se réunissent pour discuter de la formation d'une association des professeurs de français du Québec. En groupes restreints, ils discutent des aspects politiques, professionnels et juridiques de la situation des enseignants de français. Puis, en assemblée plénière, un comité provisoire est formé pour préparer la fondation de l'association.



Extrait de Maheux, P-O. (2018). *Les Cahiers de l'AQPF* - Numéro spécial.

Notre mission

L'AQPF contribue à la qualité et à l'amélioration de l'enseignement du français par la réflexion, la formation continue, la diffusion de recherches et d'informations.

L'AQPF s'engage pédagogiquement, socialement et politiquement dans la défense et la promotion de la langue française et de son enseignement au Québec; elle fait également la promotion de la culture québécoise et francophone.

L'AQPF est une association indépendante qui n'est liée à aucune instance politique; son fonctionnement repose sur l'engagement bénévole de ses membres. L'adhésion et la participation des membres de l'association se fondent sur leur intérêt pour la qualité du français au Québec et de son enseignement.

Nos valeurs

Accessibilité

L'AQPF se veut une association près et au service de ses membres.

Qualité

L'AQPF s'engage à offrir des services de qualité.

Partage

L'AQPF considère le partage d'expertise et de connaissances comme une priorité.

Fraternité

L'AQPF favorise le rapprochement des membres de la grande communauté d'enseignant.e.s de français.

Plan stratégique

Enjeu 1 :

La qualité et l'amélioration de l'enseignement du français

Orientations

- 1.1 Assurer la tenue d'occasions permettant la réflexion et la discussion autour des enjeux de l'enseignement du français;
- 1.2 Assurer une offre de formation continue de qualité en proposant des activités de développement professionnel répondant aux besoins des membres;
- 1.3 Assurer la diffusion d'informations issues de la pratique et de la recherche en enseignement du français.

Enjeu 2 :

La défense et la promotion de la langue française et de son enseignement au Québec ; la promotion de la culture québécoise et francophone

Orientations

- 2.1 Faire entendre la voix et la position de l'AQPF relativement aux enjeux de la langue française et de son enseignement au Québec;
- 2.2 Contribuer aux discussions de différentes instances sur les enjeux touchant l'enseignement du français au Québec;
- 2.3 Entretenir et développer des partenariats.

Enjeu 3 :

Valorisation de la vie associative dans un contexte d'engagement professionnel

Orientations

- 3.1 Valoriser l'importance du membrariat;
- 3.2 Assurer la fidélisation des membres;
- 3.3 Développer un plan de recrutement de nouveaux membres.

Mot de la présidente



“ Nous sommes satisfait.e.s de présenter un rapport annuel qui assure un retour à la normale dans ses actions de formation continue et d’engagement reliées à la mission de l’association. ”

Une autre année bien remplie!

Les années se suivent, mais ne se ressemblent pas toutes, heureusement!

La dernière année d’opérations de notre association a connu un déroulement plus normal que les deux précédentes.

Nos équipes d’organisation de congrès ont uni leurs forces pour offrir un congrès en formule bimodale afin de répondre aux besoins de formation des membres.

La représentation du Conseil d’administration (CA) est composée de spécialistes et de professionnel.le.s de différents ordres d’enseignement. Il est important de rappeler que l’engagement de ces membres est bénévole. Le CA s’est réuni neuf fois, sept fois en virtuel et deux fois en présentiel.

La lecture de ce rapport vous permettra de prendre connaissance de la nature des activités menées et des actions réalisées au cours de l’année.

Katya Pelletier

Conseil d’administration



Anne Robitaille
VP à l’administration



Lyne Bellerive
VP à la pédagogie



Antoine Dumaine
VP aux communications



Johnni Samson
Trésorier



Marie Jutras
Secrétaire



Nancy Allen | Présidente section Montréal-et-Ouest-du-Qc



Karol-Anne Auger | Présidente section Mauricie-et-Centre-du-Qc



Josée Beaudoin | Présidente section Québec-et-Est-du-Qc



Membres et partenaires

Le membrariat

L'Association regroupe des enseignant.e.s, des conseiller.ère.s pédagogiques, des didacticien.ne.s, des linguistes et d'autres professionnel.le.s de l'enseignement du français.

Le membrariat de l'association est revenu à la normale avec la tenue du congrès 2021 à Québec. Nous comptons maintenant 461 membres actifs.

Nos besoins

Les années précédentes nous ont montré qu'il nous faut environ une quarantaine de commanditaires différents pour assurer l'équilibre budgétaire de la réalisation d'un congrès de trois jours.

Nos partenaires

L'AQPF est soutenue par des partenaires financiers qui achètent des espaces publicitaires dans nos publications et qui participent au Salon des exposants durant les congrès. Sans leur participation, la tenue du congrès serait impossible. Nous leur en sommes reconnaissants.

Logos de nos partenaires 2021



La CAPE



La démarche de reconnaissance des associations éducatives initiée par la Société des professeurs d'histoire du Québec a permis de réunir huit associations professionnelles qui se sont données l'appellation La Coalition des associations professionnelles en enseignement (CAPE).

Cette coalition des associations assure un partage d'expertises et a permis d'obtenir une invitation privilégiée à participer à la consultation dans le cadre du *Rendez-vous pour la réussite éducative : l'éducation au-delà de la pandémie*.

“ Grâce aux colloques qu'elles organisent et aux revues professionnelles qu'elles publient, les associations membres de la CAPE sont des incontournables de la formation continue des enseignant.e.s québécois.e.s. ”

La FIPF

Rappelons que les membres de l'AQPF sont automatiquement membres de la Fédération internationale des professeurs de français.

En 2021, l'AQPF n'a pas tenue d'activité lors du *Jour du prof de français*, mais voici à l'échelle internationale ce qui a eu lieu, tiré du Rapport d'activités 2021 de la FIPF.



Congrès annuels

En 2021, les membres des sections du Maurice-Centre-du-Québec et de Québec-et-Est-du-Québec ont uni leurs forces pour l'organisation du congrès *La roue réinventée* qui s'est tenu au Château Frontenac à Québec.



Le thème du congrès était tout justement à propos, puisqu'il a fallu à l'équipe d'organisation de se réinventer afin de créer un congrès de qualité à la hauteur des attentes de ses membres malgré un contexte de pandémie. Malgré les contraintes des mesures sanitaires liées à la COVID-19, l'équipe de l'organisation a littéralement réalisé un vrai tour de force permettant d'offrir pour la première fois un congrès en formule comodale.

63 ateliers et stages ont été offerts durant le congrès de même qu'une journée précongrès sur la thématique « Jouer pour apprendre : à en perdre son français! »

Les trois jours de congrès ont réuni 412 congressistes en formule présentielle et 105 en formule virtuelle.

Cet évènement annuel offrait comme à l'habitude un salon des exposants qui a réuni 22 entreprises et organismes durant une journée permettant ainsi aux congressistes de s'approvisionner en outils didactiques.

L'évènement a été un succès de par l'appréciation des participant.e.s et des membres de l'organisation.

Pour l'organisation du congrès 2022, la section de Québec-et-Est-du-Québec s'expatrie pour organiser le congrès annuel, qui se tiendra du 9 au 11 novembre prochain à Victoriaville.

Après avoir transformé l'enseignement, révolutionné l'univers littéraire et amené les élèves à se réapproprier leur apprentissage, bref après avoir réinventé la roue à un rythme effréné, nous sommes désormais plus riches de nouvelles connaissances et forts des compétences acquises. Jamais au grand jamais nous n'aurons autant repoussé les limites de l'enseignement du français, notre langue.

Le congrès de 2022 se veut donc l'occasion de prendre le temps de nous reconnecter avec l'humain pour remettre au premier plan le français, que nous voulons parler, défendre, faire aimer, faire entendre, cette langue qui est au cœur de nos vies.



La Journée Cœur-Circuit :



Une journée de coconstruction qui donne le coup d'envoi au congrès 2022.

Cœur-circuit, ce n'est pas qu'un simple jeu de mots ! C'est, d'abord, l'électrochoc qu'il a fallu à l'équipe de Québec-et-Est-du-Québec pour repousser les limites et métamorphoser la journée hors congrès.

C'est également une tentative de déjouer le court-circuit de la solitude dans laquelle sont parfois confiné.e.s les enseignant.e.s, en leur permettant de s'investir, le temps d'un mercredi, dans un projet commun et productif. Enfin, c'est la possibilité de frapper un coup de circuit didactique ou pédagogique, juste avant de plonger à pieds joints dans le congrès de 2022 : *Le français, au cœur de nos vies*.

Causeries

Au cours de l'automne 2021, trois causeries ont été organisées pour discuter d'enjeux présents dans le domaine de l'enseignement de la langue française. Nous avons sollicité plusieurs intervenant.e.s afin de rendre ces discussions encore plus intéressantes. C'est via le groupe Facebook *Les causeries de l'AQPF* que les informations sont diffusées aux personnes intéressées.

Voici les causeries tenues en 2021:



Formations numériques

En raison du retour en présentiel et de l'organisation du congrès 2021, aucune formation numérique n'a été offerte dans la dernière année.

Les Cahiers de l'AQPF

Fidèle à sa tradition, l'AQPF a fait paraître un numéro imprimé spécial congrès 2021 des *Cahiers de l'AQPF* lors de l'évènement qui s'est tenu au Château Frontenac en novembre dernier. Dans la foulée des besoins énoncés par ses membres, un souci particulier a été accordé à la parution d'articles abordant des pratiques d'enseignement qui considéraient l'utilisation du numérique.

En raison de l'annulation du congrès 2020, nous n'avons pas été en mesure d'offrir une édition des Cahiers pour le printemps 2021.



Présence médiatique

La dernière année a été riche en événements pour l'AQPF, et comme association, nous avons été amené.e.s à défendre nos positions dans différents médias. Nous retenons deux dossiers pour lesquels nous avons été consulté.e.s, soit la possible réforme des règles d'accord des participes passés et la maîtrise de la langue des élèves du secondaire.

Voici un échantillon des articles et des émissions auxquels nous avons participé cette année pour vulgariser la proposition de réforme des règles d'accord du participe passé.

8 novembre 2021 : [Participe passé : les profs veulent une réforme](#)

18 novembre 2021 : [Simplifier l'accord des participes passés : un nivellement par le bas ou non?](#)

18 novembre 2021 : [Réforme de l'accord du participe passé : Entrevue avec Antoine Dumaine](#)

Le balado *Registre familial*

L'année 2021 a vu la création du balado *Registre familial* et la diffusion des neuf premiers épisodes sur différentes plateformes en ligne. Nous voulons remercier tout.e.s nos invité.e.s pour leur disponibilité et la pertinence de leur propos !



Le balado est également de retour pour l'année 2022.

Communications

Les principaux canaux de communication de l'AQPF sont les réseaux sociaux, l'infolettre et le site Internet.

Réseaux sociaux

L'AQPF est active sur :

- Facebook avec 4752 abonné.e.s ;
- Twitter avec 593 abonné.e.s ;
- Instagram avec 254 abonné.e.s ;

C'est plus de 5 500 personnes qui nous suivent sur ces trois plateformes. Les réseaux sociaux nous offrent un contact direct avec notre communauté.

Infolettre

L'infolettre de l'AQPF est également un excellent canal de communication. Nous faisons des envois mensuels, ou plus selon les besoins, aux membres ainsi qu'aux personnes inscrites à ce service gratuit. Les infolettres rapportent les événements et nouvelles de l'association, de même que des annonces de nos partenaires. En 2021 c'est 17 infolettres qui ont été envoyées avec un taux d'ouverture moyen de 55 %.

Site Internet

Nous utilisons notre site Internet (<https://aqpf.qc.ca/>) pour diffuser de l'information sur les projets de l'AQPF tels que le congrès, les causeries de l'AQPF, les formations numériques et les balados. Les informations sont régulièrement mises à jour. Le site permet aussi d'archiver de nombreux documents.

AGA et Conseil d'orientation

Assemblée générale annuelle (AGA)

L'AGA s'est tenue le 29 octobre 2021 en formule comodale. Comme à l'habitude, le rapport annuel et les états financiers de l'année ont été présentés et adoptés. Les postes suivants ont été réélus pour une année : présidence, vice-présidence à la pédagogie, trésorerie, et les trois présidences des sections.

Lors de cette assemblée, l'AQPF s'est positionnée en faveur de la réforme du participe passé telle que proposée par le Conseil international de la langue française (CILF) et appuyée par la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF). La proposition d'appui a été adoptée à l'unanimité.

Selon cette réforme, tout participe passé conjugué avec l'auxiliaire être (pronominal ou non) peut s'accorder avec le sujet et tout participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir peut rester invariable. Pour plus de détails, consultez le <http://participepasse.info/>

Il a également été proposé que l'AQPF demande au ministère de l'Éducation de revoir les critères de correction ainsi que les exigences des programmes scolaires en matière d'accord du participe passé et que l'AQPF participe à la promotion et à la diffusion de la réforme de l'accord du participe passé, notamment sous forme de formation aux membres. Les deux propositions ont été adoptées à l'unanimité.

Conseil d'orientation 2021

Le 25 mai 2021 s'est tenu en formule virtuelle un conseil d'orientation qui a permis de mettre en œuvre une activité qui a généré le plan stratégique 2021-2025.

Prix et concours

Prix littéraires des enseignant.e.s de français



C'est en 2008 que l'AQPF et l'ANEL ont créé conjointement les *Prix littéraires des enseignant.e.s de français*. Ces Prix récompensent les créateur.trice.s d'œuvres littéraires et leur maison d'édition qui sont situées au Québec, en Ontario, au Manitoba et au Nouveau-Brunswick.

Les Prix littéraires visent à stimuler l'intérêt du personnel enseignant pour les œuvres littéraires publiées au Québec et au Canada français et à les faire connaître et apprécier des élèves.

Cette année, plusieurs membres de l'AQPF ont manifesté leur intérêt pour participer à l'un des différents comités de lecture (album, roman 9-12 ans, roman 13 ans et plus, nouvelle et poésie) afin de déterminer les finalistes et les récipiendaires pour ces cinq catégories. Merci à toutes les personnes qui ont manifesté leur intérêt à prendre part au jury.

Pour les membres abonnés à la revue numérique *Le Pollen*, vous découvrirez, entre autres, dans le numéro 37, un article sur les Prix littéraires des enseignant.e.s de français.

Pour découvrir les récipiendaires de l'édition 2021, cliquez sur le lien suivant : [AQPF-ANEL_brochure_2021](#)



Concours Booktube « Livre-toi »

Pour une cinquième année, l'AQPF s'est associée à l'ANEL pour participer à la diffusion du concours Booktube « Livre-Toi » qui permet aux jeunes de découvrir le rôle de critique littéraire via YouTube. Il y a eu 187 participant.e.s qui se sont prêtés au jeu de devenir booktueur.euse.s. Au total, 18 gagnant.e.s individuel.le.s et un duo ont retenu l'attention du jury. De plus, trois écoles ont remporté un prix récompensant la participation de leurs élèves au concours.

L'AQPF a eu la chance de visionner et d'apprécier l'originalité des vidéos de ces jeunes. Les élèves ont su aiguïser leur sens critique en utilisant différents critères d'appréciation ainsi que des stratégies pour justifier leur appréciation.

L'AQPF adresse ses félicitations aux élèves qui nous ont partagé leur passion pour les livres québécois et franco-canadiens.

Pour découvrir les gagnant.e.s de la 5^e édition, cliquez sur le lien suivant : <http://livre-toi.ca/>



Prix de reconnaissance



En avril dernier avait lieu la remise des prix des associations professionnelles dans le cadre de l'évènement de clôture du baccalauréat en enseignement au secondaire (BES) de la cohorte 2018-2022 de l'Université de Sherbrooke.

L'AQPF a remis un prix à Madame Mariane Leblanc pour souligner l'excellence académique durant ses études universitaires en enseignement au secondaire, profil Français, langue d'enseignement.

L'association québécoise des professeur.e.s de français est fière de soutenir et d'accompagner les nouveaux diplômés dès le début et tout au cours de leur passionnante carrière.

Prix de reconnaissance en lecture



Le ministère de l'Éducation met en valeur les gens qui ont à cœur de développer l'amour de la lecture chez les jeunes.

Cette année, l'AQPF s'est jointe au ministère de l'Éducation pour décerner un prix au projet *La poésie autrement* du Centre de services scolaire des Navigateurs

Pour découvrir ce magnifique projet, cliquez sur le lien suivant : <https://tinyurl.com/yr5x7u32>

Rapport financier

Chaque année, le congrès de l'AQPF permet d'assurer la stabilité financière de l'association. Avec le retour du congrès en 2021, cela a grandement aidé le budget de l'association.

Pour sa gestion financière, l'AQPF a mandaté la firme Mallette pour produire ses états financiers annuels. L'association compte aussi sur le travail d'une technicienne comptable qui s'occupe de la tenue des états de compte et, notamment, d'effectuer les paiements à Revenu Québec et à l'Agence du revenu du Canada.

Pour plus de détails, veuillez consulter le rapport des états financiers sur le site Internet de l'AQPF: <https://aqpf.qc.ca/document/>

Remerciements

“ Je préside l'AQPF depuis maintenant quatre ans, un mandat qui m'a été confié par un vote de confiance que j'aimerais renouveler encore pour deux années.

Les réalisations de ce rapport sont le fruit d'un travail d'équipe des membres du Conseil d'administration et des membres des sections régionales qui, bénévolement comme moi, croient en la mission de l'AQPF et s'y sont engagé.e.s avec dévotion.

J'aimerais les remercier chaleureusement!

Je souligne également le travail exemplaire de notre adjointe administrative et chargée des communications, Hélène Baril, qui rend notre action bénévole plus facile et plus agréable en raison de sa patience et de sa douceur.

Je termine en remerciant tous nos membres enseignants qui sont, chaque année, au rendez-vous de nos congrès et autres événements. Merci de nous faire confiance pour votre formation continue. Vous êtes des créateur.trice.s d'avenir!

Katya Pelletier

Katya Pelletier
Présidente de l'Association québécoise des professeur.e.s de français



Rapport annuel

2021

75 rue Jérémie
Saint-Boniface, Québec
G0X 2L0

450 923-9422
info@aqpf.qc.ca