

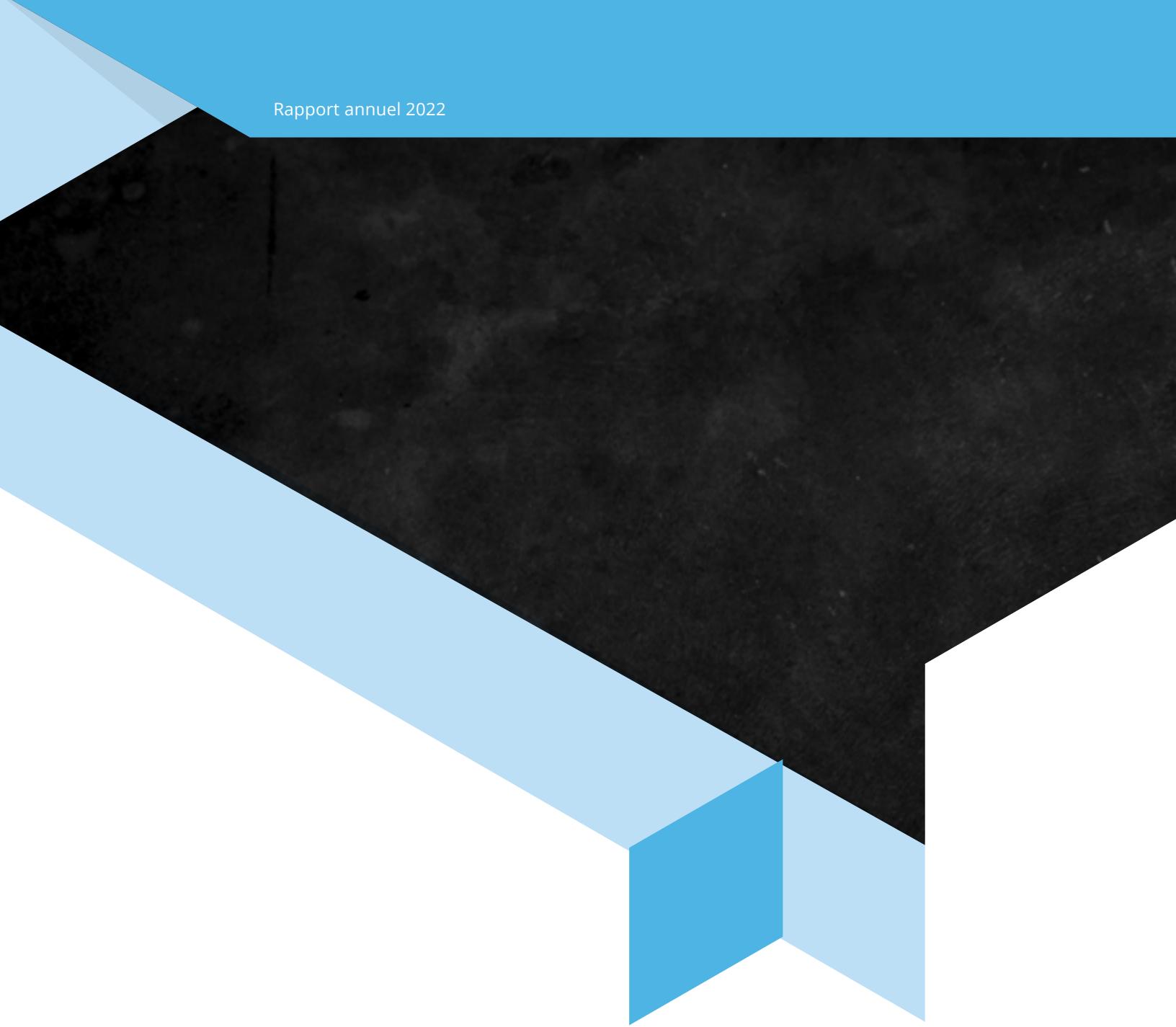


RAPPORT ANNUEL

2022



Association québécoise des
professeur.e.s de français



L'Association québécoise des professeur.e.s de français est un regroupement volontaire de professeurs et professeures de français et des intervenants et intervenantes dans l'enseignement du français, du préscolaire à l'université.

Table des matières

• Histoire de l'AQPF	4
• Mission et valeurs.....	6
• Plan stratégique.....	7
• Mot de la présidence.....	8
• Conseil d'administration	9
• Membres et partenaires	10
• CAPE.....	12
• FIPF	13
• Congrès annuel.....	14
• Causeries de l'AQPF.....	15
• <i>Les Cahiers de l'AQPF</i>	16
• Présence médiatique	17
• Balado <i>Registre familial</i>	18
• Communications.....	19
• Programme d'ambassadeur.drice.s....	20
• AGA et CO.....	21
• Prix et concours.....	22
• Rapport financier	25
• Remerciements.....	26

Notre histoire

« Née dans les bouleversements éducatifs et linguistiques, l'AQPF est fondée en 1967, un an après la fin des travaux de la Commission royale d'enquête sur l'enseignement qui a accouché du rapport Parent, un an avant l'éclatement de la crise de Saint-Léonard sur la langue d'enseignement et, bien sûr, l'année de l'exposition universelle de Montréal.

De 1963 à 1965, la Société Saint-Jean-Baptiste organise la campagne de sensibilisation Opération visage français pour contrer l'affichage en anglais. Cette «reconquête linguistique» touche aussi les milieux d'enseignement. À Montréal, le mouvement McGill français composé de groupes d'étudiants, de groupes nationalistes et de mouvements ouvriers occasionne d'importantes manifestations pour la francisation de l'université. [...] Dans ce contexte de refonte complète du système d'éducation et de débats virulents sur la place du français au Québec, la création d'une association de professeurs de français n'est pas un geste anodin.

En avril 1967, quelques jours avant l'ouverture officielle de l'exposition universelle, une rencontre des professeurs de français du Canada est organisée à Montréal par l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF). Au terme de cette activité, quelques participants se réunissent pour discuter de la formation d'une association des professeurs de français du Québec. En groupes restreints, ils discutent des aspects politiques, professionnels et juridiques de la situation des enseignants de français. Puis, en assemblée plénière, un comité provisoire est formé pour préparer la fondation de l'association.

Le 17 avril 1967, le journal La Presse annonce la création prochaine d'une association provinciale de professeurs de français. En décembre de la même année, l'AQPF voit le jour.

Dès le départ et tout au long de son histoire, l'AQPF est un regroupement de sections organisées sur une base régionale. Celles-ci s'occupent de "l'action pédagogique" en préparant diverses activités pour les membres, alors que la "centrale" a un rôle de concertation et une "action sociopolitique", selon les termes utilisés au début des années 1970. »



*Extrait de Maheux (2018).
Les Cahiers de l'AQPF -
Numéro spécial.*

Notre mission

L'AQPF contribue à la qualité et à l'amélioration de l'enseignement du français par la réflexion, la formation continue, la diffusion de recherches et d'informations.

L'AQPF s'engage pédagogiquement, socialement et politiquement dans la défense et la promotion de la langue française et de son enseignement au Québec ; elle fait également la promotion de la culture québécoise et francophone.

L'AQPF est une association indépendante qui n'est liée à aucune instance politique ; son fonctionnement repose sur l'engagement bénévole de ses membres. L'adhésion et la participation des membres de l'association se fondent sur leur intérêt pour la qualité du français au Québec et de son enseignement.

Nos valeurs

Accessibilité

L'AQPF se veut une association près et au service de ses membres.

Qualité

L'AQPF s'engage à offrir des services de qualité.

Partage

L'AQPF considère le partage d'expertise et de connaissances comme une priorité.

Fraternité

L'AQPF favorise le rapprochement des membres de la grande communauté d'enseignantes et d'enseignants de français.

Plan stratégique 2021 - 2025

Enjeu 1 :

La qualité et l'amélioration de l'enseignement du français

Orientations

- 1.1 Assurer la tenue d'occasions permettant la réflexion et la discussion autour des enjeux de l'enseignement du français ;
- 1.2 Assurer une offre de formation continue de qualité en proposant des activités de développement professionnel répondant aux besoins des membres ;
- 1.3 Assurer la diffusion d'informations issues de la pratique et de la recherche en enseignement du français.

Enjeu 2 :

La défense et la promotion de la langue française et de son enseignement au Québec ; la promotion de la culture québécoise et francophone

Orientations

- 2.1 Faire entendre la voix et la position de l'AQPF relativement aux enjeux de la langue française et de son enseignement au Québec ;
- 2.2 Contribuer aux discussions de différentes instances sur les enjeux touchant l'enseignement du français au Québec ;
- 2.3 Entretenir et développer des partenariats.

Enjeu 3 :

Valorisation de la vie associative dans un contexte d'engagement professionnel

Orientations

- 3.1 Valoriser l'importance du membrariat ;
- 3.2 Assurer la fidélisation des membres ;
- 3.3 Développer un plan de recrutement de nouveaux membres.

Mot de la présidence



« Nous vous invitons à prendre connaissance des diverses actions de communication et de partenariat développées au cours de l'année ! »

C'est avec un grand plaisir que nous vous présentons les actions menées au cours de l'année 2022. Ce fut une bonne année !

L'équipe d'organisation du congrès s'est encore une fois surpassée en offrant une journée hors congrès « Cœur-Circuit » et deux journées de congrès en formule hybride permettant ainsi de rejoindre le plus de membres possible.

Deux superbes exemplaires des Cahiers de l'AQPF proposant des articles et des chroniques de qualité ont également été produits. Merci à l'équipe d'édition.

Le Conseil d'administration, composé de spécialistes et de professionnel.le.s de l'enseignement du français, a privilégié des rencontres virtuelles au cours de l'année. Il s'est réuni à 9 reprises.

Bonne lecture !

Katya Pelletier

Conseil d'administration



Anne Robitaille |
VP à l'administration



Lyne Bellerive |
VP à la pédagogie



Justin Taschereau |
VP aux communications



Johnni Samson |
Trésorier



Marie Jutras |
Secrétaire



Nancy Allen | Présidente sec-
tion Montréal-Ouest-du-Qc



Antoine Dumaine | Président
section Mauricie-Centre-du-Qc



Josée Beaudoin | Présidente
section Québec-Est-du-Qc



Association québécoise
des professeur.e.s de français

Membres et partenaires

Le membrariat

L'association regroupe des enseignants et enseignantes, des conseillers et conseillères pédagogiques, des didacticiens et didacticiennes, des linguistes et d'autres professionnels et professionnelles de l'enseignement du français au Québec.

Pour l'année 2022, 325 personnes étaient membres.

Nos partenaires

L'AQPF est soutenue par des partenaires financiers qui achètent des espaces publicitaires dans nos publications et qui participent au Salon des exposants durant les congrès annuels. Sans leur participation, la tenue du congrès serait impossible. Les membres du conseil d'administration leur en sont reconnaissants. Nos partenaires sont majoritairement des maisons d'édition.

Nos besoins

Les années précédentes nous ont montré qu'il nous faut environ une quarantaine de commanditaires différents pour assurer l'équilibre budgétaire de la réalisation d'un congrès de trois jours.

Logos de nos partenaires 2022



L'AQPF souhaite remercier le **ministère du Tourisme** pour la subvention de 25 000 \$ obtenue via le *Fonds de développement du tourisme d'affaires* et qui a grandement aidé à rendre possible la tenue de notre congrès. Nous le remercions de tout cœur d'appuyer notre mission.

Québec

CAPE



La démarche de reconnaissance des associations éducatives initiée par la Société des professeurs d'histoire du Québec a permis de réunir huit associations professionnelles qui se sont donné l'appellation La Coalition des associations professionnelles en enseignement (CAPE).

Cette coalition des associations assure un partage d'expertise et continue de demander activement au gouvernement d'obtenir du financement pour ses associations afin de défendre les droits de toutes les personnes enseignantes à travers le Québec, peu importe leur discipline. D'ailleurs, les associations professionnelles sont en contact direct avec leurs membres, elles sont les mieux placées pour recenser et exprimer les besoins des personnes enseignantes. L'AQPF continue de militer en faveur d'une étroite collaboration avec le ministère de l'Éducation sur différents dossiers de nature pédagogique et elle continuera de collaborer avec la CAPE pour y arriver.

Les membres de la CAPE

Association des éducatrices et éducateurs spécialisés en arts plastiques (AQÉSAP)

Association des enseignants(es) d'anglais du Québec / The association of teachers of English of Quebec (ATEQ)

Association pour l'enseignement des sciences et technologies au Québec (AESTQ)

Association québécoise des professeur.e.s de français (AQPF)

Association québécoise en éthique et culture religieuse (AQÉCR)

Association québécoise des enseignants de la danse à l'école (AQEDÉ)

Association Théâtre Éducation du Québec (ATEQ)

Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ)

FIPF

En premier lieu, rappelons que les membres de l'AQPF sont automatiquement membres de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF).

Afin de souligner le jour du prof de français 2022, l'AQPF a proposé un concours à ses membres.

Pour participer à ce concours, les membres devaient répondre à quelques questions en commentaire sur la page Facebook ou bien en personne lors du congrès 2022.

Nous avons remis aux gagnantes et gagnants cinq cartes-cadeaux de 100 \$ chez Les Libraires et trois entrées gratuites au Congrès 2023.



Congrès annuel

Les membres de la section de Québec-est du Québec ont travaillé fort pour organiser le congrès annuel de l'automne 2022. S'expatriant à Victoriaville, du 9 au 11 novembre, ils nous ont proposé une occasion privilégiée de remettre *le français au cœur de nos vies*.



Ce fut une belle occasion de prendre le temps de nous recentrer sur l'humain pour remettre au premier plan le français, que nous voulons parler, défendre, faire aimer et faire entendre.

La journée de précongrès, devenue la JOURNÉE COEUR-CIRCUIT

Comme les années précédentes, le congrès s'est étendu sur trois jours, et une nouveauté a été tentée cette année : un précongrès qui s'adressait à l'ensemble des amoureux de la langue française, qu'ils enseignent au primaire, au secondaire, au collégial ou qu'ils soient conseillers et conseillères pédagogique. Cette journée COEUR-CIRCUIT, plus qu'un simple jeu de mots, consistait en un moment privilégié de co-construction pendant lequel les personnes participantes ont pu tisser des liens vers des collègues qui partageaient la même vision qu'eux, dans un projet commun.

Les deux jours de congrès : une formule hybride

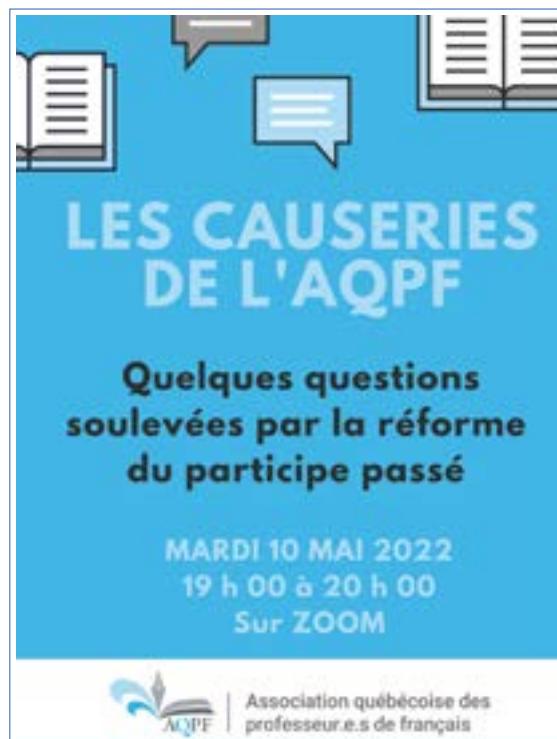
Deux façons de profiter du congrès furent proposées. D'abord, en présentiel pour les congressistes qui désiraient se rendre sur place. Ils ont pu choisir parmi une soixantaine d'ateliers, conférences ou stages. Ensuite, le congrès entier fut offert en ligne pour les membres de partout au Québec. Cette formule a su plaire à un grand nombre de congressistes.

Causeries de l'AQPF

Les causeries sont des évènements numériques gratuits. Le but est de proposer d'intéressantes discussions et réflexions à partir d'enjeux liés à l'enseignement du français.

Au cours de l'année 2022, seulement une causerie a été organisée. Celle-ci avait pour but de répondre aux quelques questions soulevées par la réforme du participe passé. Monsieur Mario Désilets en était l'animateur.

C'est via le groupe Facebook *Les causeries de l'AQPF* que les informations pour le visionnement sont diffusées aux personnes intéressées.



Les Cahiers de l'AQPF

Fidèle à sa tradition, l'AQPF a fait paraître un numéro imprimé spécial congrès 2022 des *Cahiers de l'AQPF* lors de l'évènement qui s'est tenu à Victoriaville en novembre dernier. La revue présente aussi les *Coups de cœur des prix littéraires des enseignant.e.s de français* de certains membres ayant participé au jury de chacune des catégories d'œuvres. Par ailleurs, l'AQPF a aussi entamé un partenariat avec le *Trésor de la langue française au Québec* (TLFQ) qui vous présente désormais l'étymologie de certains termes bien de chez nous.

Le numéro numérique des *Cahiers de l'AQPF* est paru en mai 2022. Les textes des autrices et des auteurs ayant participé au numéro rappellent l'importance de maintenir des collaborations variées afin d'avoir à cœur le bien-être et la réussite éducative des élèves de tous les horizons.



Présence médiatique

L'année 2022 a été une année médiatique charnière pour l'AQPF et pour nous, membres du conseil d'administration. Chaque année, les médias traditionnels sont préoccupés par la qualité de la langue parlée et écrite chez des élèves, du primaire à l'université. Cette année ne fut pas une exception.

Puisque l'association appuie les avancées de la recherche en didactique du français, elle a présenté ses réflexions quant aux outils utilisés pour l'enseignement-apprentissage de l'écriture, notamment la dictée traditionnelle. Elle a également exprimé son désir que le gouvernement et le CÉFRANC actualisent afin de réellement valider la compétence en écriture chez les futures personnes enseignantes.

Voici les articles signés en 2022 par les membres du conseil d'administration de l'AQPF pour présenter ses propos.

15 février 2022 : [Non, il ne faut pas revenir à la bonne vieille dictée traditionnelle](#)

Antoine Dumaine, *Le journal de Montréal*

8 novembre 2022 : [Consensus souhaité pour le TECFÉE](#)

Justin Taschereau, *Le journal de Québec*

Balado *Registre familial*

Le balado a continué de diffuser quelques épisodes, avec un rythme plus lent. D'autres épisodes sont à prévoir pour l'automne 2023.



Il est possible d'écouter les balados de l'AQPF sur plusieurs plateformes:

- Le site Web de l'AQPF ;
- Spotify ;
- Apple Podcast ;
- Google Balado.

Communications

Les principaux canaux de communication de l'AQPF sont les réseaux sociaux, l'infolettre et le site Internet.

Réseaux sociaux

L'AQPF est active sur :

- Facebook avec 5375 abonné.e.s ;
- Twitter avec 597 abonné.e.s ;
- Instagram avec 282 abonné.e.s ;
- LinkedIn avec 46 abonné.e.s. (depuis mars 2022).

C'est plus de 6 000 personnes qui nous suivent sur ces quatre plateformes. Les réseaux sociaux nous permettent d'avoir un contact direct avec notre communauté.

Infolettre

L'infolettre de l'AQPF est aussi un excellent moyen de communication. Chaque 1^{er} du mois, nous envoyons l'infolettre non seulement aux membres, mais également à ceux qui se sont inscrits à ce service gratuit. L'infolettre rapporte les événements et les nouvelles de l'association et quelques annonces de nos partenaires. En 2022, c'est 14 infolettres qui ont été envoyées aux 439 abonnés et abonnées. Le pourcentage d'ouverture moyen fut de 55,8 % et le pourcentage de clic, de 15,6 %.

Site Internet

Nous utilisons notre site Internet (<https://aqpf.qc.ca/>) pour diffuser de l'information sur les activités de l'AQPF telles que le congrès, les causeries de l'AQPF, les formations numériques, les *Cahiers de l'AQPF* et les balados. Les informations sont régulièrement mises à jour. Le site permet aussi d'archiver de nombreux documents.

Programme d'ambassadrices et ambassadeurs

Lancé en 2022, le programme d'ambassadrices et d'ambassadeurs de l'AQPF a pour but de faire découvrir l'association à travers les yeux d'un ou d'une membre. Ainsi, l'AQPF propose à ses membres de devenir la voix de la vie associative auprès des enseignants et enseignantes de français de leur milieu.

Devenir ambassadrice et ambassadeur, c'est :

1. Aider à recruter de nouveaux membres ;
2. Recommander à des enseignant.e.s d'animer un atelier, une formation numérique ou une causerie ;
3. Participer à l'assemblée générale annuelle ;
4. Partager les nouvelles et les évènements de l'AQPF sur les réseaux sociaux ;
5. Avoir l'opportunité de proposer un texte pour les Cahiers de l'AQPF ;
6. Avoir accès, en guise de reconnaissance, à des privilèges tels que :
 - Avoir un accès privilégié comme membre du jury pour sélectionner les prix littéraires des enseignant.e.s de français.
 - Recevoir un vin d'honneur spécial ambassadeur.drice pendant le congrès annuel.
 - Courir la chance de remporter un panier-cadeau une fois par année.
 - Participer à des activités spéciales entre les ambassadeurs et les ambassadrices.
 - Obtenir un rabais de 50 % sur l'inscription au congrès annuel.
 - Obtenir gratuitement une adhésion à l'AQPF pour la durée du mandat.

Plusieurs régions du Québec ne sont pas encore couvertes par des ambassadrices et ambassadeurs. Notre but est que l'AQPF soit représentée dans toutes les régions administratives.

AGA et Conseil d'orientation

Assemblée générale annuelle (AGA)

Le 11 novembre 2022 a eu lieu l'assemblée générale annuelle de l'AQPF, à l'hôtel Le Victorin de Victoriaville. Lors de cette assemblée, en plus de présenter son rapport annuel, son bilan financier et son plan stratégique, le conseil d'administration a également apporté des modifications à ses règlements généraux.

Plusieurs prises de position ont également été adoptées, notamment en ce qui a trait à la demande de réforme des programmes de français, à l'intégration de la littérature dans les classes, à l'actualisation du TECFÉE et à l'application de la Charte de la langue française au niveau collégial.

Conseil d'orientation (CO)

Le conseil d'orientation n'a pas pu avoir lieu en 2022 en raison d'un manque de participation. Le conseil d'administration est en réflexion sur la nécessité et la formule du conseil d'orientation.

Prix et concours

Prix littéraires des enseignant.e.s de français

L'AQPF et l'ANEL ont créé les Prix littéraires des enseignant.e.s de français il y a près de quinze ans. Ces prix récompensent les créatrices et créateurs d'œuvres littéraires et leur maison d'édition qui sont situées au Québec, en Ontario, au Manitoba et au Nouveau-Brunswick.

Les Prix littéraires visent à stimuler l'intérêt du personnel enseignant pour les œuvres littéraires publiées au Québec et au Canada français et à les faire connaître et apprécier des élèves.

Lyne Bellerive, VP à la pédagogie, tient sincèrement à remercier le comité de lecture de l'été 2022 pour ses analyses rigoureuses.

Pour la nouvelle édition, plusieurs membres de l'AQPF ont manifesté leur intérêt pour participer à l'un des différents comités de lecture (album 5-12 ans, roman 9-12 ans, roman 13 ans et plus, nouvelle et poésie) afin de déterminer les finalistes et les récipiendaires pour ces cinq catégories. Merci aux personnes qui ont pris part à ce processus.



Prix de reconnaissance en lecture et prix Étincelle

Le ministère de l'Éducation met en valeur les personnes qui ont à cœur de développer l'amour de la lecture chez les jeunes.

Pour ce faire, le 26 mai dernier, au Cabaret Lion d'Or, à Montréal, l'AQPF était présente à titre de partenaire lors de la remise des Prix de reconnaissance en lecture et des prix Étincelle.

Ce fut un heureux évènement pour célébrer la lecture.

Les lauréat.e.s ont eu la chance de voir l'auteur Simon Boulerice, qui animait la cérémonie. Félicitations à tous et à toutes!



Prix de reconnaissance



Le 15 avril dernier avait lieu la remise des prix des associations professionnelles.

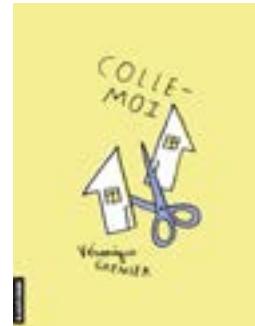
L'AQPF a remis un prix à Madame Justine Larocque pour souligner l'excellence scolaire durant ses études universitaires en enseignement du français au secondaire à l'Université de Sherbrooke.

Madame Larocque reçoit une entrée gratuite pour le prochain congrès qui se tiendra à l'automne 2023.

L'association québécoise des professeur.e.s de français est fière de soutenir et d'accompagner la relève enseignante dès le début et tout au cours de leur passionnante carrière. Félicitations!

Festival international de la poésie de Trois-Rivières

Cet automne, la lauréate de la catégorie poésie des Prix littéraires de l'édition 2021, Mme Véronique Grenier, sera invitée au Festival international de la poésie de Trois-Rivières pour son livre *Colle-moi*, publié aux éditions La courte échelle.



De plus, les deux lauréates de la catégorie poésie des Prix littéraires des enseignant.e.s de français de l'édition 2022 seront également invitées. Il s'agit de Joséphine Bacon et de Laure Morali, pour l'œuvre *Nin Auass, Moi l'enfant*, publiée chez Mémoire d'encrier.

Rapport financier

Le congrès de l'AQPF permet d'assurer la stabilité financière de l'association puisque chaque année, il permet d'en retirer la majeure partie du budget annuel de l'association. Le congrès 2022, qui a eu lieu à Victoriaville, a permis de réaliser des profits de 75 246 \$.

Le congrès 2022 a été soutenu financièrement par :

- La Corporation de développement économique de Victoriaville avec une subvention de 3 500 \$;
- Le ministère de la Culture et des Communications avec une subvention de 3 000 \$;
- L'Office du tourisme de Laval avec subvention de 25 000 \$.

Nous les remercions de croire en notre mission en contribuant aussi généreusement à notre réussite.

Pour l'année financière 2022-2023 se terminant au 31 juillet 2023, l'AQPF a réalisé un bénéfice de 49 144 \$.

En conclusion, nous continuons de tenir les finances de notre association de façon rigoureuse et transparente. Ces finances demeurent équilibrées et nous prenons chacune de nos décisions en pensant d'abord à nos membres.

Pour sa gestion financière, l'AQPF a mandaté la firme Mallette pour produire ses états financiers annuels. L'association compte aussi sur le travail d'une technicienne comptable qui s'occupe de la tenue des états de compte mensuels.

Pour plus de détails, veuillez consulter le rapport des états financiers sur le site Internet de l'AQPF : <https://aqpf.qc.ca/document/>

Remerciements

C'est avec un brin de nostalgie que je rédige ces derniers remerciements en tant que présidente. J'ai eu le privilège de tenir ce rôle pendant près de 5 ans en raison du renouvellement imposé par la période de pandémie. C'est avec beaucoup de fierté que je termine ce mandat si précieux à mes yeux.

J'ai eu la chance de collaborer avec une équipe extraordinaire et je quitte la conscience tranquille puisqu'une belle relève de membres engagés et passionnés assurera la suite de la mission de l'association. Je les remercie tous de m'avoir si bien accompagnée dans ce mandat.

Je remercie chaleureusement Hélène Baril, notre adjointe administrative, qui rend notre engagement plus facile.

Je remercie également tous nos partenaires et nos membres enseignants qui, chaque année, sont au rendez-vous de nos congrès et nous suivent sur nos réseaux sociaux.

C'est pour vous que nous nous engageons à vous offrir de la formation continue de qualité !

Au plaisir de vous croiser moi-même comme congressiste bientôt !

Katya Pelletier

Présidente de l'association québécoise des professeur.e.s de français



Association québécoise
des professeur.e.s de français

Rapport annuel

2022

75 rue Jérémie
Saint-Boniface, Québec
G0X 2L0

450 923-9422
info@aqpfc.ca